**SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2020 01 20**

Skuodas

**VADOVO ŽODIS**

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai 2019m. aplankė visas mokyklas, buvo teiktos konsultacijos, suorganizuotos metodinės dienos, skaitytos paskaitos mokytojams. Džiaugiamės, kad šiais metais pavyko visose mokyklose teikti pagalbą psichologui, kuris važiuoja pagal grafiką į mokyklas. Toliau buvo tęsiamas mokymų ciklas tėveliams „Efektyvios tėvystės mokymai tėvams“. Vyko užsiėmimai vaikams su elgesio, dėmesio, emocijų sutrikimais naudojant Biofeedback įrangą, smėlio bei dailė terapiją, kognityvinės ir elgesio terapijos metodus, savęs pažinimo programą.

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą

Tikslas –užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimui teigiamos reikšmės turėjo specialistų pareigybių aprašymai, jų papildymai, darbo įsivertinimas, vadovo užduotys bei darbo įvertinimas. Mūsų tikslas, kad paslaugos būtų prieinamos kiekvienam. Įgyvendinant savo išsikeltus tikslus stengėmės, kad visi, kurie kreipėsi dėl vertinimo bei pagalbos teikimo gautu šią pagalbą. Psichologai vyko į mokyklas ir teikė pagalbą, pedagoginės psichologinės tarnybos komanda –visi specialistai vyko į mokyklas bei darželius ir ten konsultavo pedagogus, specialistus, vedė seminarus. PPT išsikeltus tikslus įgyvendino ir viršijo 7 procentais(pagal konsultacijų skaičių), įvertinta vaikų pagal įvairias metodikas - 222. Visi tėvai, vaikai, bei mokytojai, kurie kreipėsi psichologo, logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, gydytojo neurologo pagalbos jie visi gavo reikiamą pagalbą arba buvo nukreipti į kitas įstaigas, jei to reikėjo.

Nors rajono vaikų skaičiaus mažėja, bet pagalbos poreikis didėja. Neigiamos įtakos plano įgyvendinimui turi tai, kad trūksta psichologų, sunku juos išlaikyti, nes maži atlyginimai, jei ir pavyksta atrasti specialistą, tai greitai jį prikalbina kitos įstaigos, kur pasiūlo geresnes sąlygas. Buvo periodas, kai psichologo etatas buvo nepilnai užpildytas. Dėjom visas pastangas ieškodami psichologo. Norint atrasti psichologus bendraujame su universitetais, su kitais rajonais, su psichologų asociacija. Nuo rugsėjo mėn. jau turėjome psichologą, kuris galėjo vykti į mokyklas.

**II SKYRIUS**

**KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ**

1 lentelė. Informacija apie paslaugas ir paslaugų gavėjus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagoginė – psichologinė tarnyba | **2019 m.** | Palyginus su 2018m. |
| Atlikta pedagoginių,psichologinių, logopedinių vertinimų | **222** | Pokyčių nėra ( įvertinta 228) |
| Suteiktų pedagoginių,psichologinių, logopedinių konsultacijų skaičius iš viso, iš jų: | **621** | Konsultacijų skaičius padidėjo 14% (suteikta konsultacijų 541), nes buvo daugiau psichologų, kurie teikė pagalbą |
| *-Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų(logopedo)konsultacijos**-Rašymo ir skaitymo sutrikimų(spec.pedagogo) konsultacijos**- Socialinio pedagogo konsultacijos**-Psichologo konsultacijos(elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, patyčių, asmenybės savęs pažinimo, klinikinių), klasės valandėlės, tėvų susirinkimai.* | **61****43****12****504** |  |

Įvertinti buvo visi vaikai, kurie kreipėsi, konsultacijų poreikis didesnis negu turime galimybę, jei mokykloje yra reikalingi specialistai, tai siūlėme kreiptis į juos, teikdami rekomendacijas, kaip dirbti.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodikliai  | Etatų skaičius  | Darbuotojų skaičius | Vidutinis mėnesio **bruto** darbo užmokestis eurais  | Komentarai  |
| Darbuotojai pagal pareigybes ir finansavimo šaltinius |  |  |  |  |
| *Savivaldybės biudžeto lėšos* |  |  |  |  |
| *Direktorius*  | 1 | 1 | 1666 |  |
| *.Psichologė* | 1,5 | 2 | 1047 |  |
| *logopedė* | 0,5 | 1 | 692 |  |
| *Spec.pedagogė* | 0,5 | 1 | 690 |  |
| *Soc pedagogas* | 0,25 | 1 | 379 |  |
| *Pagalb.darbininkė* | 0,25 | 1 | 140 |  |
| *Etatų, darbuotojų skaičius,**Iš viso* | 4 | 7 |  |  |

Pagal vyriausybės nutarimą darbo užmokestis 2019m. keitėsi tik psichologams, jiems buvo padidintas 20proc. atlyginimas

**III SKYRIUS**

**STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **1 strateginis tikslas[[1]](#footnote-1) – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą** |
| **Tikslas[[2]](#footnote-2) –užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą** |
| ***1 lentelė.***Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programos kodas | Programos pavadinimas | Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur),  |
| Asignavimų planas | Patikslintas asignavimų planas\* | Panaudotaasignavimų | Panaudota asignavimų (proc.)\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1.4.1. | Skuodo pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos organizavimo užtikrinimas | 62,8 | 70,9 | 70,8 | 99,9 |
| *Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* Patikslintame asignavimų plane atsirado daugiau pinigų, nes rugsėjo mėn. buvo perskaičiuotas mokinių krepšelis , taip pat nuo rugsėjo mėn. buvo įformintas naujas psichologas 0,4 et., kuris važiuoja į mokyklas. |
| ***1 grafikas.****Grafikas Labdaros- paramos lėšos* *\** n *– ataskaitiniai metai**Renkant 2% iš gyventojų lėšos yra mūsų darbuotojų, kadangi čia yra savanoriškos lėšos, tai negali priversti, kad vestų savo lėšas į mūsų sąskaitą, o pas mus dirbantis žmonės dirba antraeilėse pareigose, turi savo pagrindinius darbus, kur turbūt ir veda savo procentus, rėmėjų lėšų nebuvo pritraukta* |

**IV SKYRIUS**

**PAPILDOMA INFORMACIJA**

3 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodikliai  | Panaudota, tūkst. € | Komentarai[[3]](#footnote-3) |
| Iš viso  | Išlaidoms  | *iš jų, DU* | Turtui |
| Savivaldybės biudžeto lėšos  | 41,8 | 41,8 | *33,9* |  | 2018m. – 31,6 |
| Mokinio krepšelio lėšos  | 28,9 | 28,9 | *28,4* |  | 2018m. -23,6 |
| Valstybės biudžeto lėšos  | - | - | *-* |  |  |
| Pajamos už suteiktas paslaugas  | - | - | *-* |  |  |
| Projektinės veiklos lėšos[[4]](#footnote-4) | - | - | *-* |  |  |
| Kitos pajamos *(2 % GPM, gauta labdara ir pan.)* | 0,1 | 0,1 |  |  |  |
| **Iš viso** | **70,8** | **70,8** | ***62,3*** |  | **2018m. – 55,2** |
| Kreditinis įsiskolinimas**2019-12-31, i**š viso, € | **-** | **-** | ***-*** |  |  |

***Padidėjo mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšos, nes keitėsi krepšelio skaičiavimo metodika ir atsirado psichologo 0,4 etatas.***

4 lentelė. Išvestiniai rodikliai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodikliai  | 2019 m. | Komentarai  |
| Išlaidos, tenkančios 1 rajono gyventojui[[5]](#footnote-5), iš viso, €[[6]](#footnote-6) | 4,3 | Padidėjo išlaidos ( 2018m. – 2,8) |
| *iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos* | *2,5* | *Padidėjo išlaidos (2018m. – 1,6)* |
| *valstybės biudžeto lėšos* | *1,8* | *Padidėjo išlaidos( 2018m.- 1,2)* |
| Vidutinės išlaidos, tenkančios 1 PPT suteiktai konsultacijai, € | *84* | *Padidėjo išlaidos (2018m.- 71,78)* |
| Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, % | *28,2%* | *Atsirado naujas psichologas į mokyklas* |
| Valomas plotas, m2/1 valytojai | *120m/2* |  |

 Įgyvendinant 2019 metų savo išsikeltus tikslus stengėmės, kad visi kurie kreipėsi dėl vertinimo bei pagalbos teikimo gautu šią pagalbą. 2020 metais pedagoginės psichologinės tarnybos prioritetas , kad kuo greičiau būtų įvertinti vaikai turintys SUP, kad pedagoginė, psichologinė pagalba būtų kokybiška ir efektyvi.

 Ateinančius metus vyriausybei paskelbus emocinės gėrovės metus mūsų tarnyba išsikėlė prioritetą - gerinant ugdymo įstaigose vaikų emocinio elgesio sunkumus supažindinti ir pritaikyti naujus metodus: dailės terapiją ir Mindfulness (sąmoningumą ir dėmesingumą) metodą ir specialistams bei mokytojams taikyti šiuos metodus darbe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lidija Rimkūnienė, (8 440) 79 280

Skuodo rajono savivaldybės

viešojo sektoriaus subjektų

metinės veiklos ataskaitos priedas

**VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Strateginio tikslo kodas | Programos kodas | Programos tikslo kodas | Uždavinio kodas | Vertinimo kriterijaus pavadinimas | Vertinimo kriterijaus kodas  | Faktiniai duomenys  | 2019 m. planas | Įvykdymas, proc.  |
| 2017 m.  | 2018 m.  | 2019 m.  |
| 1 | 1 | 1 | 4 | Suteiktų pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius  | P-1-1-4-1 | 540 | 541 | 621 | 580 | Viršyta 7% |
| 1 | 1 | 1 | 4 | Suteiktų įvertinimo paslaugų skaičius  | P-1-1-4-2 | 93 | 228 | 222 | 120 | Viršyta 85% |
| 1 | 1 | 1 | 4 | Surengtų psichologinių-pedagoginių mokymų bendra trukmė, val. | P-1-1-4-3 | 60 | 86 | 104 | - |  |
| 1 | 1 | 2 | 4 | Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius | P-1-2-4-1 | - | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 1 | 1 | 2 | 7 | Įstaigų savarankiškai įgyvendinamų projektų skaičius  | P-1-2-7-2 | - | - | - | - |  |
| 1 | 1 | 3 |  | Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur[[7]](#footnote-7) | R-1-3-4 | 0,080 | 0,039 | 0,039 | 0,080 | 49% |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan. [↑](#footnote-ref-7)